

QUESTÃO 1

Na afirmativa I, o Mar Vermelho tem uma passagem natural para o Oceano Índico (Golfo de Áden) através do Estreito de Bab el Mandeb; na afirmativa III, o Mar Cáspio é um mar fechado (ou isolado) por não possuir acesso natural a nenhum outro sistema marinho.

Resposta: C**QUESTÃO 2**

A área desenhada com traços paralelos oblíquos abrange parte da Península Ibérica e noroeste da África, além da Ásia Central. A mancha cinza escura abrange principalmente o território do Egito e boa parte do Oriente Médio. Com exceção de Portugal e Espanha na Península Ibérica e Israel no Oriente Médio, os demais territórios podem ser incluídos num grupo de países subdesenvolvidos.

Resposta: B**QUESTÃO 3**

Na alternativa *b*, mesmo com o aquecimento global, ainda não é possível atravessar-se o Pólo Norte; na alternativa *c*, a Antártida não desapareceria, pois se trata de um continente de fato, composto por 14 milhões de km² de terra firme; na alternativa *d*, o menor continente do mundo é a Oceânia, com cerca de 9 milhões de km²; na alternativa *e*, a América (norte, centro, sul) é considerada um continente único, em função de suas características físicas.

Resposta: A**QUESTÃO 4**

Nessa tradicional projeção, a Europa ocupa uma posição central, ligeiramente voltada para o norte, o que leva muitos analistas a afirmar que se trata de uma representação preconceituosa da supremacia européia sobre outros povos.

Resposta: D**QUESTÃO 5**

Na alternativa *a*, a linha (4), aproximadamente o Meridiano de Greenwich, divide a Terra em hemisférios ocidental (oeste) e oriental (leste); na afirmativa *b*, o hemisfério das águas é o sul (meridional) e o das terras é o norte (setentrional); na afirmativa *c*, o número (10) se encontra na zona temperada norte da Terra; na afirmativa *d*, o hemisfério sul também possui zona temperada, que abrange parte da América do Sul, da África, da Austrália e a Nova Zelândia.

Resposta: E**QUESTÃO 6**

A divisão do mundo entre norte rico e sul pobre já se delineava durante o período da Guerra Fria. Tornou-se evidente com o advento da globalização, criando uma opo-

sição que até hoje se mantém, como fica evidente nas reuniões da OMC ou sobre questões ambientais.

Resposta: C**QUESTÃO 7**

Se é verdade que só terão direito às terras da Antártida os países que lá criarem bases, a intenção do Brasil é basicamente científica, desenvolvendo, desde 1983, diversas pesquisas que envolvem meteorologia, biomassa e formação florística.

Resposta: B**QUESTÃO 8**

O neoliberalismo caracteriza-se pela idéia de que o Estado deve retirar-se do processo produtivo, deixando de lado o intervencionismo que o caracterizou principalmente a partir da década de 1930. Procura uma volta aos princípios liberais vividos no início do século XX. Os demais termos relacionam-se a momentos anteriores à globalização.

Resposta: A**QUESTÃO 9**

O ponto (1) é o noroeste ou norocidental, entre o norte e o oeste; o ponto (2) pode ser chamado de leste, oriente ou nascente; o ponto (3), o sudeste ou sudoriental, fica entre o sul e o leste.

Resposta: E**QUESTÃO 10**

Os pontos (D) e (F) encontram-se no hemisfério norte e o ponto (E) encontra-se no hemisfério sul; os pontos (D) e (E) encontram-se no hemisfério ocidental e o ponto (F) acha-se no hemisfério oriental.

Resposta: D**QUESTÃO 11**

Com cerca de 85 milhões de km², o Oceano Atlântico é o mais importante do mundo, banhando terras de América, África e Europa. A maior massa continental é a Ásia, com cerca de 44 milhões de km². No Oceano Pacífico, encontramos a Fossa das Marianas, com cerca de 11 mil metros de profundidade. Com uma área de cerca de 9 milhões de km², a Oceânia é considerada o menor de todos os continentes.

Resposta: C**QUESTÃO 12**

Mitocôndrias – fornecimento de energia

Ribossomos – síntese de proteínas

Lisossomos – digestão celular

Reticulo endoplasmático – distribuição e armazenamento

Complexo de Golgi – secreção celular

Resposta: C

QUESTÃO 13

Na meiose, cada célula diplóide (2n) produz células haplóides (n).

Resposta: D

QUESTÃO 14

Metabolismo – conjunto de reações

Anabolismo – reações de síntese

Catabolismo – reações de degradação

Resposta: B

QUESTÃO 15

Protozoários são eucariontes unicelulares.

Resposta: E

QUESTÃO 16

Musgo – briófitas

Samambaia – pteridófitas

Pinheiro – gimnospermas

Cana-de-açúcar – monocotiledônea

Feijão – dicotiledônea

Resposta: A

QUESTÃO 17

E representa as criptógamas.

Resposta: E

QUESTÃO 18

Num cromossomo duplicado, aparecem duas cromátides e duas moléculas de DNA.

Resposta: B

QUESTÃO 19

As proteínas são sintetizadas nos ribossomos.

Resposta: B

QUESTÃO 20

Heterotérmicos: peixes, anfíbios e répteis.

Homeotérmicos: aves e mamíferos.

Resposta: D

QUESTÃO 21

Águas-vivas e caravelas são celenterados, animais portadores de células urticantes denominadas cnidoblastos.

Resposta: C

QUESTÃO 22

Num ecossistema, não existem espécies inúteis.

Resposta: D

QUESTÃO 23

O esquema mostra o CO₂ absorvendo radiação infravermelha, portanto, esse esquema representa o efeito estufa.

Resposta: D

QUESTÃO 24

No gráfico, observa-se que a **diferença** entre o total de CO₂ emitido pelos EUA e pelo Brasil é **cerca de 180 bilhões de toneladas**.

Se o Brasil mantiver constantes a sua população e o seu índice anual máximo de emissão de CO₂, o tempo necessário para o Brasil atingir o acumulado atual dos EUA é aproximadamente 460 anos, pois:

1) Emissão de CO₂ por ano:

$$2,5 \text{ toneladas/habitante} \cdot 160 \text{ milhões de habitantes} = 0,4 \text{ bilhão de toneladas}$$

2) Tempo necessário em anos é cerca de:

$$\frac{180 \text{ bilhões}}{0,4 \text{ bilhão}} = 450 \text{ anos}$$

Resposta: C

QUESTÃO 25

O processo descrito de transformação da matéria orgânica do lixo é chamado de compostagem.

Resposta: E

QUESTÃO 26

Para suprir a produção crescente de papel, as seguintes ações serão úteis:

I. Aumentar a reciclagem de papel,

III. Diminuir os impostos para produtos que usem papel reciclado.

Resposta: E

QUESTÃO 27

Água potável é aquela que pode ser utilizada para o consumo humano. Os três tipos de água engarrafados (mineral, potável de mesa e purificada adicionada de sais) mencionados no texto são potáveis (tanto que podem ser vendidos no comércio).

Resposta: A

QUESTÃO 28

Do texto, conclui-se que quem consome os alimentos plantados com o adubo X ignora o risco que pode vir a ocorrer para a saúde.

Resposta: B

QUESTÃO 29

A queima de combustíveis fósseis libera gás carbônico na atmosfera, aumentando a concentração deste.

O aumento da acidez da água do mar é provocado pela dissolução de gás carbônico, o que dificulta a formação de conchas e é nociva a seres marinhos.

A utilização de novas fontes de energia é de vital importância para a Terra, no que concerne ao meio ambiente.

As afirmativas II, III e IV estão corretas.

Resposta: C

QUESTÃO 30

Chumbo, cádmio e mercúrio são metais pesados e muito tóxicos e, por não serem degradados na natureza, podem ser considerados bioacumulativos.

Resposta: A

QUESTÃO 31

Atualmente, ouve-se falar, com freqüência, em produtos orgânicos. Normalmente, essa expressão indica alimentos **sem a adição de adubos químicos e de defensivos agrícolas**.

Resposta: B

QUESTÃO 32

Tanto a qualidade da água quanto a sua quantidade disponível para cada habitante sofrerão sérias alterações com o aumento desordenado do consumo, causado pelo crescimento da população mundial e pelo uso para a irrigação.

Resposta: B

QUESTÃO 33

A opção pelo **aterro sanitário** possibilita o confinamento do lixo em áreas específicas onde o contato humano é mínimo. O **depósito a céu aberto** tem um custo operacional baixo, mas causa danos ao meio ambiente. A **incineração**, por sua vez, reduz o volume de lixo, mas inevitavelmente gera poluição.

A produção de adubo pode ser obtida com a **compostagem** de material orgânico.

Resposta: B

QUESTÃO 34

O texto mostra que a História tem por objetos a apreensão das ações humanas e seu significado dentro de uma realidade objetiva.

Resposta: B

QUESTÃO 35

O texto mostra que os problemas econômicos, sociais e políticos do final do século XX representam, de forma aparentemente nova, questões que já existiam anteriormente.

Resposta: D

QUESTÃO 36

O feudalismo, que dominou a Europa Ocidental ao longo da Idade Média, tinha um modo de produção baseado na agricultura de subsistência e no trabalho dos servos (camponeses presos à terra e dependentes de um senhor, a quem deviam diversas obrigações).

Resposta: E

QUESTÃO 37

O modo de produção asiático caracterizou as grandes civilizações hidráulicas da Antigüidade Oriental (egípcios, mesopotâmios, hindus e chineses).

Resposta: A

QUESTÃO 38

O texto traça um paralelo entre os historiadores e os psicanalistas, mostrando a semelhança entre suas dificuldades em descobrir a verdade original.

Resposta: B

QUESTÃO 39

Trata-se de uma visão de mundo que coloca a Europa como centro da civilização e da cultura, cabendo aos demais povos uma posição periférica.

Resposta: C

QUESTÃO 40

A República Velha era regida pela Constituição de 1891, na qual constava uma importante prática democrática: o voto universal (masculino). Entretanto, esse procedimento era viciado pelo fato de o voto ser aberto e pelo controle do governo sobre as apurações eleitorais.

Resposta: D

QUESTÃO 41

O texto não deixa dúvidas sobre a diversidade de interpretações dos fatos históricos; por isso, existem várias correntes historiográficas.

Resposta: B

QUESTÃO 42

O processo histórico é contínuo, pois os fatos nele se encadeiam por meio de causas e conseqüências, mesmo quando ocorrem aparentes rupturas (revoluções). Por essa razão, deve-se ter em mente que a divisão da História em idades está essencialmente voltada para fins didáticos, isto é, para facilitar seu aprendizado.

Resposta: B

QUESTÃO 43

A historiografia marxista ou materialista fundamenta-se nas análises econômicas e sociais, o que conduz a um reducionismo. Já os factualistas se apegam aos fatos históricos como se eles falassem por si sós. A História Múltipla ou Total é abrangente, integrada, comparada e multidisciplinar, favorecendo o espírito crítico.

Resposta: D

QUESTÃO 44

O texto é bastante explícito quando demonstra a importância das transformações estruturais no processo histórico.

Resposta: C

QUESTÃO 45

- 1) A partícula percorre 2,0m na subida e 2,0m na descida e, portanto, a distância total percorrida é de 4,0m.
- 2) Como a posição final coincidiu com a inicial, o deslocamento vetorial é nulo.

Resposta: A

QUESTÃO 46

- 1) Como energia cinética é grandeza escalar, temos:

$$E_S = E_1 + E_2$$

$$E_2 = E_1 = \frac{m|\vec{V}_1|^2}{2} \Rightarrow \boxed{E_S = 2E_1}$$

2) Como quantidade de movimento é grandeza vetorial, temos:

$$\vec{Q}_1 = m \vec{V}$$

$$\vec{Q}_2 = m (-\vec{V}) = -m \vec{V} \Rightarrow \boxed{\vec{Q}_S = \vec{Q}_1 + \vec{Q}_2 = \vec{0}}$$

Resposta: D

QUESTÃO 47

Se $\theta = 1\text{rad}$, então $\text{med}(AC) = R$ e o tempo gasto para percorrer cada trecho (AB, BC e CA) é o mesmo.

De A para B, d varia de R para zero.

De B para C, d aumenta de zero para R .

De C para A, d permanece constante.

Resposta: A

QUESTÃO 48

Leitura do gráfico:

$$t_1 = 0,5\text{h} \Rightarrow s_A = 100\text{km}$$

$$t_2 = 3,0\text{h} \Rightarrow s_B = 300\text{km}$$

$$T = 10\text{h} + (t_2 - t_1)$$

$$T = 10\text{h} + 2,5\text{h}$$

$$\boxed{T = 12,5\text{h}}$$

Resposta: D

QUESTÃO 49

Supondo-se que a função seja do 1º grau, temos

$$V = at + b$$

$$\text{Para } t = 0 \Rightarrow V = b = 10\text{m/s}$$

$$\text{Para } t = 10\text{s} \Rightarrow V = 30\text{m/s}$$

$$30 = a \cdot 10 + 10$$

$$20 = a \cdot 10 \Rightarrow a = 2\text{m/s}^2$$

Portanto, a função é

$$V = 2t + 10 \text{ (SI)}$$

Verifique que os demais pontos da tabela respeitam esta relação.

Resposta: B

QUESTÃO 50

$$\text{IMC} \leq 25 \text{ (SI)}$$

$$\text{IMC} = \frac{m}{h^2} = \frac{m}{(1,80)^2} \leq 25$$

$$m \leq 25 \cdot (1,80)^2 \text{ (kg)}$$

$$\boxed{m \leq 81\text{kg}}$$

Resposta: D

QUESTÃO 51

$$P_{\text{roda}} = 2,0\text{hp} = 2,0 \cdot 750\text{W} = 1500\text{W}$$

$$P_{\text{avião}} = 0,30\text{MW} = 0,30 \cdot 10^6\text{W} = 300\,000\text{W}$$

$$P_{\text{avião}} = N P_{\text{roda}}$$

$$300\,000 = N 1500$$

$$\boxed{N = 200}$$

Resposta: B

QUESTÃO 52

Errado	Certo
120Km	120km
80Km/h	80km/h
2Kg	2kg
2ltrs	2ℓ
10mts	10m
45MIN	45min
4hs	4h

Resposta: E

QUESTÃO 53

$$[p] = \frac{[F]}{[A]} = \frac{\text{MLT}^{-2}}{\text{L}^2} = \text{ML}^{-1}\text{T}^{-2}$$

Resposta: C

QUESTÃO 54

$$G = \frac{4\pi^2 r^3}{\text{MT}^2}$$

$$u(G) = \frac{\text{m}^3}{\text{kg} \cdot \text{s}^2} = (\text{kg})^{-1} \cdot \text{m}^3 \cdot \text{s}^{-2}$$

Resposta: A

QUESTÃO 55

$$\text{MLT}^{-2} = [C] \text{L}^2 \text{M L}^{-3} (\text{L T}^{-1})^2$$

$$\text{M L T}^{-2} = [C] \text{M L}^{-1} \text{L}^2 \text{T}^{-2}$$

$$\boxed{[C] = \text{M}^0 \text{L}^0 \text{T}^0}$$

Resposta: E

QUESTÃO 56

A associação do adjetivo “cerebral” às criações artísticas costuma designar frieza e pouca sensibilidade.

Resposta: B

QUESTÃO 57

Segundo o texto, “essas idéias se deviam à falta de instrumentos adequados para estudar as artes do ponto de vista da neurologia”.

Resposta: C

QUESTÃO 58

De acordo com o texto, diante da exposição a algo tido como feio, o córtex motor, responsável pelos movimentos, apresentaria maior atividade.

Resposta: A

QUESTÃO 59

Enquanto, nesse caso, é uma conjunção temporal.

Resposta: B

QUESTÃO 60

No trecho, *como* indica uma causa, do mesmo modo que “uma vez que”.

Resposta: E

QUESTÃO 61

Um dos empregos das aspas é demarcar uma citação, como ocorre no enunciado e na alternativa *d*.

Resposta: D

QUESTÃO 62

Oposto, no caso, é um substantivo, como em *d*. Nas demais alternativas, a palavra é um adjetivo.

Resposta: D

QUESTÃO 63

O autor informa que a “multiplicação e a disseminação do material escrito depois de Gutenberg de fato aumenta a extensão e a variedade da transcrição pessoal”, ilustrando em seguida essa afirmação com exemplos do que se transcrevia: ditados, máximas, “frases ‘de enfeite’ ou ditos sentenciosos, expressões exemplares de elocução e figuras de linguagem de mestres clássicos e contemporâneos”.

Resposta: C

QUESTÃO 64

O autor informa, quanto às finalidades da transcrição: “Essa prática de copiar tinha diversos propósitos: o aperfeiçoamento do próprio estilo, a decoração deliberada de exemplos prontos de argumentação ou persuasão, a exercitação da memória precisa (uma questão central). Mas, acima de tudo, a transcrição comporta um completo envolvimento com o texto, uma reciprocidade dinâmica entre escritor e livro”. O que consta da alternativa *a* – “polemizar com o autor da obra” – não se encontra no texto.

Resposta: A

QUESTÃO 65

Eco, no texto, não tem sentido próprio, mas figurado, metafórico, pois se trata da repetição ou retomada do que outros autores disseram, seja na forma de paráfrases, isto é, em outras palavras, seja na forma de citações, isto é, transcrevendo-se o texto do autor retomado.

Resposta: D

QUESTÃO 66

Os artigos definidos acompanham, substantivando-os, os adjetivos que descrevem o comportamento das personagens (“eram as esquadrihadoras..., as espalhadoras...” etc.). O efeito de sentido desses artigos é o de atribuir, por excelência, tais qualificações a tais personagens, e apenas a elas. A longa enumeração dos objetos dos comentários das manas Lousadas não se acompanha de artigos para que seu sentido não seja particularizado: as manas falavam de *qualquer* nódoa, *qualquer* pecha, *qualquer* bule rachado etc.

Resposta: A

QUESTÃO 67

Esquadrihar significa “examinar detalhadamente”.

Resposta: E

QUESTÃO 68

Em “homenzinho perigoso”, o emprego do diminutivo sugere desprezo em relação ao supervisor, como ocorre na expressão extraída do texto de Eça de Queirós.

Resposta: C

QUESTÃO 69

A descrição, baseada em aspectos degradantes do comportamento das personagens, permite associar o trecho ao Realismo/Naturalismo.

Resposta: B

QUESTÃO 70

Os dois períodos de que se forma o texto apresentam afirmações de sentido contrastante: 1. deve-se ensinar a língua culta; 2. devem-se prestigiar as variantes não-cultas da língua. A conjunção adversativa *entretanto* sinaliza esse contraste.

Resposta: C

QUESTÃO 71

A locução *em cima de*, empregada no texto em sentido figurado, significa “com base em, apoiado em” ou qualquer um dos sentidos presentes nas alternativas do teste, com exceção da alternativa *d*.

Resposta: D

QUESTÃO 72

Após a quinta jogada, o jogador volta à décima casa. Na sexta jogada, chega à 14ª casa, pois $10 + 4 = 14$. Na sétima jogada, chega à 19ª casa, pois $14 + 5 = 19$. Na oitava jogada, chega à 20ª, pois $19 + 1 = 20$. Após a oitava jogada, avança três casas e chega à 23ª casa, pois $20 + 3 = 23$.

Na nona jogada, chega à 29ª casa, pois $23 + 6 = 29$.

Na 10ª jogada, chega à 32ª casa, pois $29 + 3 = 32$.

Após a 10ª jogada, volta duas casas e pára na 30ª casa, pois $32 - 2 = 30$.

Na 11ª jogada, chega à 34ª casa, pois $30 + 4 = 34$.

Na 12ª jogada, chega à 40ª casa, pois $34 + 6 = 40$.

Resposta: A

QUESTÃO 73

O único objeto disponível para pesagem é uma balança de dois pratos. Essa balança ficará equilibrada colocando-se 12kg de açúcar em cada prato, pois

$$\frac{24\text{kg}}{2} = 12\text{kg}$$

Assim sendo, na primeira pesagem só é possível formar pacotes de 12kg.

Repetindo o mesmo processo, na segunda pesagem podem ser obtidos pacotes de 6kg. Juntando um pacote de 6kg com um de 12kg, é possível obter um terceiro pacote com 18kg de açúcar ($12\text{kg} + 6\text{kg}$).

Resposta: B

QUESTÃO 74

- a) Verdadeira, pois 20% de $42 = 0,2 \cdot 42 = 8,4 = 84\%$
- b) Verdadeira, pois $(20\%)^2 + 0,1 = (0,2)^2 + 0,1 = 0,04 + 0,1 = 0,14$
- c) Verdadeira, pois $\sqrt{81\%} = \sqrt{\frac{81}{100}} = \frac{9}{10} = \frac{90}{100} = 90\%$
- d) Verdadeira, pois $147 \overline{) 14}$
 $\begin{array}{r} 07 \\ 70 \end{array}$

- e) Falsa, pois $18189018 \overline{) 9}$
 $\begin{array}{r} 01 \\ 18 \\ 09 \\ 00 \\ 01 \\ 18 \\ 0 \end{array}$

Resposta: E**QUESTÃO 75**

$$1968 \overline{) 63}$$

$$78 \overline{) 31}$$

(15)

Resposta: A**QUESTÃO 76**

1) Se $r < 7$, então $148 \overline{) a}$ \Leftrightarrow $148 \overline{) 7}$

2) $148 \overline{) 7}$ \Rightarrow $\begin{cases} a = 21 \\ r = 1 \end{cases} \Rightarrow a - r = 20$

Resposta: C**QUESTÃO 77**

- 1) $a = 238 = 2 \cdot 7 \cdot 17$
- 2) $\text{mdc}(a, b) = 17$ significa que o único fator primo comum aos números a e b é 17 e, portanto, b não possui nem o fator 2 nem o fator 7 .
- 3) O número natural b , com $b < a$, pode ser, portanto, $1 \cdot 17$ ou $3 \cdot 17$ ou $3^2 \cdot 17$ ou $5 \cdot 17$ ou $11 \cdot 17$ ou $13 \cdot 17$.

Resposta: D**QUESTÃO 78**

$$10^\circ 10' - 2^\circ 40' = 9^\circ 70' - 2^\circ 40' = 7^\circ 30'$$

Resposta: C**QUESTÃO 79**

Funcionários Horas

$$\downarrow 4 \qquad \qquad \qquad \uparrow 75 \Rightarrow \frac{4}{12} = \frac{x}{75} \Leftrightarrow x = 25$$

Resposta: C**QUESTÃO 80**Se x for a quantia que meu irmão tem, então

$$32,5\% \text{ de } 400 = 20\% \text{ de } x \Leftrightarrow \frac{32,5}{100} \cdot 400 = \frac{20}{100} \cdot x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{32,5 \cdot 400}{20} \Leftrightarrow x = 650$$

Resposta: D**QUESTÃO 81**Se x for o valor recomendado diário de cálcio, então

$$31\% \cdot x = 248 \text{ mg} \Leftrightarrow \frac{31}{100} \cdot x = 248 \text{ mg} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{248 \cdot 100}{31} \text{ mg} \Leftrightarrow x = 800 \text{ mg}$$

Resposta: A**QUESTÃO 82**

1) $\frac{x}{5} = \frac{y}{20} = \frac{z}{35} = \frac{x+y+z}{60} = \frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$

2) $\frac{z}{35} = 6^\circ \Leftrightarrow z = 210^\circ$

3) $\frac{z}{4} = \frac{210^\circ}{4} = 52^\circ 30'$

$$210^\circ \overline{) 4}$$

$$2^\circ \overline{) 52^\circ}$$

$$2^\circ = 120' \overline{) 4}$$

$$0 \overline{) 30'}$$

Resposta: A**QUESTÃO 83**A alternativa cujo vocábulo tem relação com aparência é **professional attire** = vestimenta (traje, roupa) profissional.**Resposta: C****QUESTÃO 84**

Pela leitura, depreende-se que o texto aconselha aos candidatos a um emprego fazerem o máximo que puderem para provar que são pessoas responsáveis.

Resposta: E

QUESTÃO 85

No texto:

“Avoid talking about salary and benefits.”

* to avoid = evitar

Resposta: B

QUESTÃO 86

No texto:

“In fact, it can be one of the most exciting times of your life if you are prepared.”

Resposta: D

QUESTÃO 87

A pergunta “Por que você quer trabalhar aqui?” poderia ser respondida “Porque há boas perspectivas de crescimento nesta empresa.”

Resposta: D

QUESTÃO 88

No texto:

“Listen to questions carefully and answer them **directly**.”

Resposta: C

QUESTÃO 89

- a) assustador; excitantes.
- b) nervosos; confiante.
- c) empregador; fraquezas.
- d) pontos fortes; melhorar.
- e) temeroso; de aprendizado.

Resposta: D

QUESTÃO 90

Uma nota de agradecimento não é um procedimento comum para muitos candidatos a empregos (job-hunters = caçadores de empregos).

No texto:

“This simple idea is often overlooked by job seekers.”

Resposta: B

