

Questão 1

A afirmação apresentada em *b* encontra-se no trecho “Aliás a língua da gente não tem apenas regras: tem um espírito, um jeito, uma pequena alma que aquele ‘meio-dia e meia’ faz sofrer”.

Resposta: B**Questão 2**

O que se afirma na alternativa *e* corresponde ao trecho “olhe, Rubem, faça como eu, não tope parada com a gramática: dê uma voltinha e diga a mesma coisa de outro jeito”.

Resposta: E**Questão 3**

O texto estabelece uma contraposição entre a exigência da norma, que pede a construção “meio-dia e meia”, e o “espírito” – ou sentimento que os falantes têm da língua –, que recomendaria a forma “meio-dia e meio”.

Resposta: C**Questão 4**

A palavra *pegadinha* tem o sentido de “armadilha”, “alçapão” (armadilha para pássaros).

Resposta: C**Questão 5**

No texto não há nenhum “incentivo à moderação” (*d*); ao contrário, o eu lírico procura levar a destinatária (a amada) a abandonar a atitude de “cautelã”, que corresponde a uma forma de moderação. Todas as demais alternativas correspondem a elementos contidos no texto: o poema é um convite amoroso (*a*), claramente enunciado no final (“gozemo-nos agora...”) e reforçado pelos argumentos relativos à passagem do tempo, que destrói a beleza (alternativa *b*) e traz a velhice (*e*), sugerindo a conveniência de aproveitar o presente (*c*).

Resposta: D**Questão 6**

Na alternativa *b*, *flor dos anos* é metáfora para juventude. As demais alternativas não contêm metáforas.

Resposta: B**Questão 7**

As rimas são quatro e repetem-se as mesmas duas em cada par de estrofes (*-ata* e *-elas* nas quadras, *-ura* e *-anos* nos tercetos).

Resposta: D**Questão 8**

As afirmações II e III decorrem de interpretações incorretas do texto: a imagem é “astronômica” porque se utiliza de uma comparação aproximativa entre o movimento dos homens e o dos astros, em nada se relacionando com a opinião

de astrônomos sobre a vida do ser humano na Terra ou em outros planetas; além disso, o que se diz no texto é que, ao longo da vida de cada homem, “outras vidas, mais ou menos efêmeras”, ganham existência e apresentam também elas próprias um ciclo.

Resposta: D**Questão 9**

Deveras significa, segundo o dicionário *Aurélio*, “verdadeiramente, realmente, muito, em alto grau”.

Resposta: A**Questão 10**

Na alternativa *c*, o trecho “de longo” não constitui uma locução adjetiva, não podendo, portanto, ser substituído pelo adjetivo *longínquo*. Apenas o adjetivo *longo* qualifica o substantivo *caminho*, e não a expressão “de longo”.

Resposta: C**Questão 11**

Notar a diferença entre os dois empregos de *um* no texto: em primeiro lugar, na expressão “um homem”, funciona como artigo indefinido, equivalendo a “qualquer homem”, por oposição a *o homem*; em segundo lugar, na expressão “um ou dois minutos”, funciona como numeral cardinal, indicando a unidade por oposição à multiplicidade.

Resposta: E**Questão 12**

Na alternativa *b*, o termo “ao pé do fêretro” constitui uma locução adverbial.

Resposta: B**Questão 13**

Nas alternativas *a*, *b*, *d* e *e*, a ideia comum é a de que a adversidade, a dor, a infelicidade são necessárias ao reconhecimento e à fruição da felicidade e do bem-estar do homem. A ideia apresentada na frase da alternativa *c* é diferente das demais porque fala da necessidade de domínio sobre o prazer e a dor.

Resposta: C**Questão 14**

A resposta encontra-se no trecho:

“There is clearly a biological predisposition to violence”.

Resposta: B**Questão 15**

Lê-se no trecho:

“... murderers have poorer functioning of the prefrontal cortex, the part of the brain...”

Resposta: B**Questão 16**

* *nonviolent* = não violento

* *abnormal* = anormal

Resposta: B**Questão 17**

yet = nevertheless = contudo, todavia, não obstante

Resposta: D**Questão 18**

a) “domestic” é um adjetivo

b) “led” é um verbo (to lead, led, led) = liderar

c) “above” é uma preposição = acima de

d) “from” é uma preposição = de

e) “healthy” é um adjetivo = saudáveis

Resposta: E**Questão 19**

Na alternativa *a*, o maior continente, a Ásia, é banhada pelo maior oceano, o Pacífico; na alternativa *b*, a Ásia, o maior continente, possui a maior população mundial; na alternativa *c*, o menor continente, a Oceânia, possui a menor população do mundo; na alternativa *d*, o segundo maior oceano, o Atlântico, possui a segunda maior fossa oceânica, a de Porto Rico, com 8.648m; na alternativa *e*, o maior continente, a Ásia, possui uma população urbana pequena (cerca de 40%).

Resposta: B**Questão 20**

Os Mares do Norte, do Japão, da Arábia, da Noruega são abertos; os Mares Mediterrâneo, Branco e Negro são interiores; já os Mares Cáspio, de Aral e Morto são isolados.

Resposta: A**Questão 21**

Essa é, em geral, a divisão administrativa utilizada no Brasil, herança do sistema administrativo português. As vilas compõem os bairros (subdistritos) que por sua vez compõem os distritos. Um conjunto de distritos que possuam laços históricos e econômicos comuns é chamado de município, possuindo autonomia administrativa.

Resposta: D**Questão 22**

Ásia: 44 milhões de km² e 4 bilhões de habitantes; América: 42 milhões de km² e 934 milhões de habitantes; África: 30 milhões de km² e 1 bilhão de habitantes.

Resposta: B

Questão 23

É possível observar, ao contrário do que se afirma na assertiva III, pelos dados que há uma nítida diferença entre os países da América do Norte e aqueles da América Central e do Sul, com os indicadores favoráveis aos países do Norte.

Resposta: C

Questão 24

Na assertiva I, o número de estados varia de uma região para outra, conforme houver semelhança ou diferença geográfica; na assertiva II, o estado mais oriental do País é o de número 13, a Paraíba, que possui a Ponta Seixas no Cabo Branco, ponto extremo leste do Brasil; na assertiva IV, a unidade de número 6, Rondônia, pertence à Região Norte em função de suas semelhanças geográficas com aquela região.

Resposta: E

Questão 25

A divisão A leva em consideração aspectos inerentes à geografia dos estados, reunindo o maior número possível de estados semelhantes; já a divisão B leva em consideração a capacidade de oferta de serviços de uma região, ou seja, de polarização, influência. Nenhuma divisão é superior à outra, pois são diferentes formas de se observar o País.

Resposta: B

Questão 26

O canal é uma escavação natural ou artificial que conduz águas marítimas ou fluviais; promontório é um penhasco geralmente rochoso que se projeta para o mar; ilha é uma porção de terra cercada inteiramente pela água; ponta é uma porção de terra que se projeta para o mar; enseada é uma reentrância na costa, bem aberta para o mar; barra é a entrada de um porto ou foz de um rio; fiorde é um golfo profundo, estreito e sinuoso, que penetra no continente; recife é uma formação rochosa, próxima à costa, formada por arenito ou coral.

Resposta: E

Questão 27

A América pode ser dividida em América Anglo-saxônica, desenvolvida, e América Latina, subdesenvolvida; A Ásia tem contatos territoriais com a Europa, a África e a Oceânia e sua população se concentra nas bordas do continente, próxima às áreas oceânicas; a África está entre os continentes que apresentam os maiores níveis de pobreza da Humanidade; a Europa tem na União Europeia um exemplo de integração econômica.

Resposta: B

Questão 28

O Mar **Mediterrâneo** é um mar interior que possui uma saída para o Oceano Atlântico através do Estreito de Gibraltar e banha Europa, África e Ásia; o Mar **Negro** é um mar interior que tem sua ligação com o Mar Mediterrâneo através dos Estreitos de Bósforo e Dardanelos; o Mar **Cáspio** é um mar isolado que tem contato com a Europa e a Ásia.

Resposta: E

Questão 29

A Região Norte é composta por sete unidades, de 1 a 7; o Piauí, estado pertencente à Região Nordeste, possui sua capital, Teresina, no interior; a Região Sul é composta por apenas três unidades, de 21 a 23; a região do Brasil que, segundo a divisão do IBGE, possui maior número de unidades é o Nordeste (nove).

Resposta: D

Questão 30

Na assertiva I, a divisão do território brasileiro em regiões geoeconômicas leva em consideração o grau de influência de uma região sobre outras, mas deixa, em plano secundário, os aspectos físicos (relevo, clima e vegetação); na assertiva III, a divisão do Brasil em regiões administrativas levou em consideração o grau de semelhança geográfica (aspectos físicos, humanos e econômicos) em detrimento do grau de influência.

Resposta: B

Questão 31

O texto mostra que a História tem por objetos a apreensão das ações humanas e seu significado dentro de uma realidade objetiva.

Resposta: B

Questão 32

O texto mostra que os problemas econômicos, sociais e políticos do final do século XX representam, de forma aparentemente nova, questões que já existiam anteriormente.

Resposta: D

Questão 33

Tanto Morales, na Bolívia, como Toledo, no Peru, são “cholos” (designação, comum nos países andinos, dos habitantes de etnia indígena). Ora, desde o Período Colonial e também após a independência da América Espanhola, as massas ameríndias têm constituído o segmento social mais explorado e oprimido pela elite “criolla” (descendentes da aristocracia rural hispano-americana).

Resposta: A

Questão 34

O feudalismo, que dominou a Europa Ocidental ao longo da Idade Média, tinha um modo de produção baseado na agricultura de subsistência e no trabalho dos servos (camponeses presos à terra e dependentes de um senhor, a quem deviam diversas obrigações).

Resposta: E

Questão 35

O modo de produção asiático caracterizou as grandes civilizações hidráulicas da Antiguidade Oriental (egípcios, mesopotâmios, hindus e chineses).

Resposta: A

Questão 36

O texto traça um paralelo entre os historiadores e os psicanalistas, mostrando a semelhança entre suas dificuldades em descobrir a verdade original.

Resposta: B

Questão 37

Trata-se de uma visão de mundo que coloca a Europa como centro da civilização e da cultura, cabendo aos demais povos uma posição periférica.

Resposta: C

Questão 38

A República Velha era regida pela Constituição de 1891, na qual constava uma importante prática democrática: o voto universal (masculino). Entretanto, esse procedimento era viciado pelo fato de o voto ser aberto e pelo controle do governo sobre as apurações eleitorais.

Resposta: D

Questão 39

O texto não deixa dúvidas sobre a diversidade de interpretações dos fatos históricos; por isso, existem várias correntes historiográficas.

Resposta: B

Questão 40

O processo histórico é contínuo, pois os fatos nele se encadeiam por meio de causas e consequências, mesmo quando ocorrem aparentes rupturas (revoluções). Por essa razão, deve-se ter em mente que a divisão da História em idades está essencialmente voltada para fins didáticos, isto é, para facilitar seu aprendizado.

Resposta: B

Questão 41

A historiografia marxista ou materialista fundamenta-se nas análises econômicas e sociais, o que conduz a um reducionismo. Já os factualistas se apegam aos fatos históricos como se eles falassem por si sós. A História Múltipla ou Total é abrangente, integrada, comparada e multidisciplinar, favorecendo o espírito crítico.

Resposta: D

Questão 42

O texto é bastante explícito quando demonstra a importância das transformações estruturais no processo histórico.

Resposta: C

Questão 43

Enzimas são proteínas, macromoléculas formadas nos ribossomos, pelo encadeamento de aminoácidos, sob comando genético do DNA.

Resposta: A

Questão 44

Organoides celulares	Funções
Lisossomos	Digestão celular
Mitocôndrias	Respiração celular
Centríolos	Divisão celular
Sistema golgiense	Secreção celular
Ribossomos	Síntese de proteínas

Resposta: D**Questão 45**

A presença de tecidos condutores caracteriza as plantas traqueófitas, representadas por pteridófitas e fanerógamas.

Resposta: C**Questão 46**

O grupo VI indica os répteis, classe de vertebrados na qual estão classificadas as cobras.

Resposta: B**Questão 47**

Na meiose, cada célula diploide (2n) produz células haploides (n).

Resposta: D**Questão 48**

Musgo – briófitas
Samambaia – pteridófitas
Pinheiro – gimnospermas
Cana-de-açúcar – monocotiledônea
Feijão – dicotiledônea

Resposta: A**Questão 49**

E representa as criptógamas.

Resposta: E**Questão 50**

500 indivíduos BB = 1000 genes B
200 indivíduos Bb = 200 genes B e 200 genes b
300 indivíduos bb = 600 genes b
Total de genes B = 1000 + 200 = 1200
Total de genes b = 600 + 200 = 800
Frequência do gene B = 1200 / 2000 = 0,6 = 60%
Frequência do gene b = 800 / 2000 = 40%

Resposta: B**Questão 51**

As primeiras formas de vida foram anaeróbicas, uma vez que a fotossíntese com liberação de O₂ para a atmosfera surgiu em torno de 2,7 bilhões de anos.

Resposta: A**Questão 52**

A decomposição bacteriana do esgoto doméstico vai levar a um aumento de nutrientes (eutroficação) e a uma diminuição do oxigênio dissolvido na água.

Resposta: C**Questão 53**

As células clorofiladas realizam fotossíntese utilizando luz, CO₂ e H₂O e produzem glicose e oxigênio.

Resposta: E**Questão 54**

Algumas larvas resistentes aos inseticidas sobreviveram gerando descendência também resistente a esses mesmos inseticidas.

Os inseticidas eliminam grande parte da população de pragas, mas alguns poucos espécimes resistentes às doses usualmente empregadas geram descendentes também resistentes a essas mesmas doses.

Resposta: A**Questão 55**

A luz da Alfa-Centauro que atinge a Terra, nesse exato instante, foi emitida pela estrela há quatro anos.

Resposta: D**Questão 56**

$$a = 2\text{cm} = 2 \cdot 10^{-2}\text{m}$$

$$V = a^3 = 8 \cdot 10^{-6}\text{m}^3$$

$$1\text{m}^3 \dots\dots\dots 10^{29} \text{elétrons}$$

$$8 \cdot 10^{-6}\text{m}^3 \dots\dots\dots N \text{elétrons}$$

$$N = 8 \cdot 10^{-6} \cdot 10^{29}$$

$$N = 8 \cdot 10^{23}$$

$$\text{Como } 8 > \sqrt{10} \Rightarrow \text{OG} = 10^{24}$$

Resposta: C**Questão 57**

$$1) V = 0,60(\text{mm})^3 = 0,60 (10^{-1}\text{cm})^3$$

$$V = 0,60 \cdot 10^{-3}(\text{cm})^3$$

$$V = 6,0 \cdot 10^{-4} (\text{cm})^3$$

$$2) m = \mu \cdot V = 1,0 \cdot 6,0 \cdot 10^{-4}\text{g}$$

$$m = 6,0 \cdot 10^{-4}\text{g}$$

$$3) 18,0\text{g} \dots\dots\dots 6,0 \cdot 10^{23}$$

$$6,0 \cdot 10^{-4}\text{g} \dots\dots\dots N$$

$$N = \frac{36,0 \cdot 10^{19}}{18,0}$$

$$N = 2,0 \cdot 10^{19}$$

$$\text{Ordem de grandeza: } 10^{19}$$

Resposta: A**Questão 58**

$$N = \frac{1,7 \cdot 10^{-5}}{100} \cdot 600 \cdot 10^6$$

$$N = 10,2 \cdot 10^1$$

$$N = 1,02 \cdot 10^2$$

Ordem de grandeza = 10²

Resposta: B**Questão 59**

$$M_{\text{formigas}} = M_{\text{humanos}}$$

$$n_F \cdot m_F = n_H \cdot m_H$$

$$m_H = 50\text{kg} \text{ e } n_H = 6 \cdot 10^9$$

$$n_F \cdot 2 \cdot 10^{-5} = 6 \cdot 10^9 \cdot 50$$

$$n_F = 15 \cdot 10^{15}$$

$$n_F = 1,5 \cdot 10^{16}$$

Resposta: B**Questão 60**

Força é uma grandeza vetorial, porque para sua determinação precisamos conhecer a sua intensidade, a sua direção e o seu sentido.

Resposta: E**Questão 61**

1) A partícula percorre 2,0m na subida e 2,0m na descida e, portanto, a distância total percorrida é de 4,0m.

2) Como a posição final coincide com a inicial, o deslocamento vetorial é nulo.

Resposta: A**Questão 62**

A energia cinética E (grandeza escalar) será constante, pois M e $|\vec{V}|$ são constantes.

A quantidade de movimento \vec{Q} (grandeza vetorial) terá módulo constante $M|\vec{V}|$, porém variará em direção (tangente à trajetória).

Resposta: B**Questão 63**

$$M L T^{-2} = [C] L^2 M L^{-3} (L T^{-1})^2$$

$$M L T^{-2} = [C] M L^{-1} L^2 T^{-2}$$

$$[C] = M^0 L^0 T^0$$

Resposta: E**Questão 64**

$$G = \frac{4\pi^2 r^3}{M T^2}$$

$$u(G) = \frac{\text{m}^3}{\text{kg} \cdot \text{s}^2} = (\text{kg})^{-1} \cdot \text{m}^3 \cdot \text{s}^{-2}$$

Resposta: A

Questão 65

1) $[p] = \frac{[F]}{[A]} = \frac{M L T^{-2}}{L^2} = M L^{-1} T^{-2}$

2) $[u] = \frac{[M]}{[Vol]} = \frac{M}{L^3} = M L^{-3}$

3) $[V] = L T^{-1}$

Na relação dada,

$[p] = [u] [V]^x$

$M L^{-1} T^{-2} = M L^{-3} (L T^{-1})^x$

$M L^{-1} T^{-2} = M L^{-3+x} T^{-x}$

Portanto $-3 + x = -1$

$-x = -2$

As duas relações mostram que $x = 2$

Resposta: C

Questão 66

$L = (L T^{-1})^x (L T^{-2})^y$

$L = L^x T^{-x} \cdot L^y T^{-2y}$

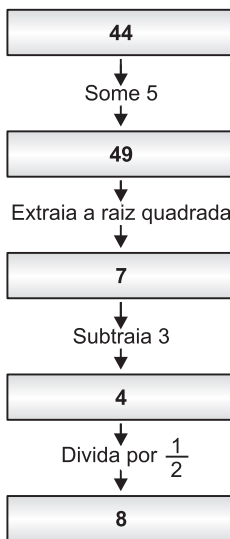
$L = L^{x+y} T^{-x-2y}$

Identificando-se os expoentes,

$x + y = 1 \quad -y = 1 \Rightarrow \begin{cases} y = -1 \\ x = 2 \end{cases}$

Resposta: B

Questão 67



Resposta: E

Questão 68

$\frac{3,01 \cdot (99,91)^2}{999,8} \approx \frac{3 \cdot 100^2}{1000} = \frac{3 \cdot 10000}{1000} =$

$= 3 \cdot 10 = 30$

Resposta: C

Questão 69

$\frac{5}{2} + \frac{1}{3} \div \left[\left(\frac{1}{3} + \frac{3}{5} \right) \cdot \frac{5}{7} \right] =$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

$= \frac{5}{2} + \frac{1}{3} \div \left[\frac{14}{15} \cdot \frac{5}{7} \right] =$
 $= \frac{5}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

$= \frac{5}{2} + \frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{5}{2} + \frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{5}{2} + \frac{1}{2} =$
 $= \frac{6}{2} = 3$

Resposta: A

Questão 70

a) **Verdadeira**, pois 20% de 42 = 0,2 · 42 = 8,4 = 840%

b) **Verdadeira**, pois $(20\%)^2 + 0,1 = (0,2)^2 + 0,1 = 0,04 + 0,1 = 0,14$

c) **Verdadeira**, pois $\sqrt{81\%} = \sqrt{\frac{81}{100}} = \frac{9}{10} = \frac{90}{100} = 90\%$

d) **Verdadeira**, pois $\begin{array}{r} 147 \\ 07 \overline{) 1470} \\ \underline{105} \\ 420 \\ \underline{420} \\ 0 \end{array}$

e) **Falsa**, pois $\begin{array}{r} 18189018 \\ 01 \overline{) 18189018} \\ \underline{18} \\ 09 \\ \underline{00} \\ 01 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$

Resposta: E

Questão 71

$x\% \text{ de } y = \frac{x}{100} \cdot y = \frac{y}{100} \cdot x = y\% \cdot x =$

$= y\% \text{ de } x = 20$

Resposta: C

Questão 72

$10^\circ 10' - 2^\circ 40' = 9^\circ 70' - 2^\circ 40' = 7^\circ 30'$

Resposta: C

Questão 73

1) $\frac{x}{5} = \frac{y}{20} = \frac{z}{35} = \frac{x+y+z}{60} = \frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$

2) $\frac{z}{35} = 6^\circ \Leftrightarrow z = 210^\circ$

3) $\frac{z}{4} = \frac{210^\circ}{4} = 52^\circ 30'$

$210^\circ \quad | \quad 4$
 $2^\circ \quad | \quad 52^\circ$

$2^\circ = 120' \quad | \quad 4$
 $0 \quad | \quad 30'$

Resposta: A

Questão 74

Funcionários Horas

$\downarrow \begin{array}{l} 4 \\ 12 \end{array} \quad \uparrow \begin{array}{l} 75 \\ x \end{array} \Rightarrow \frac{4}{12} = \frac{x}{75} \Leftrightarrow x = 25$

Resposta: C

Questão 75

Se a% for o aumento a ser dado para se obter o salário de novembro, então:

$1,2 \cdot (1 + a\%) = 1,3 \Leftrightarrow 1 + a\% = \frac{1,3}{1,2} \approx 1,083 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow a\% = 0,083 \Leftrightarrow a\% = 8,3\%$

Resposta: C

Questão 76

Se ℓ for o comprimento mínimo do elástico, então $1,3 \ell = 65 \Leftrightarrow \ell = 50$.

Resposta: C

Questão 77

Se p for o valor da parcela, v o valor pago até o vencimento e a o valor pago com atraso, então:

$\begin{cases} v = 0,8p \\ a = 1,2p \end{cases} \Rightarrow \frac{a}{v} = \frac{1,2p}{0,8p} = 1,5 \Leftrightarrow a = 1,5v \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow a = 150\% \text{ de } v$

Resposta: C

Questão 78

1) O gasto inicial com a compra de arroz e feijão, em reais, era:
 $8 \cdot 2,20 + 5 \cdot 1,60 = 17,60 + 8 = 25,60$

2) Depois das mudanças de preço, o gasto dessa mesma pessoa com a compra do arroz e do feijão passou a ser:
 $8 \cdot 2,20 \cdot 1,10 + 5 \cdot 1,60 \cdot 0,95 = 17,60 \cdot 1,1 + 8 \cdot 0,95 = 19,36 + 7,60 = 26,96$

3) $\frac{26,96}{25,60} \approx 1,053 = 105,3\%$

4) O aumento foi, portanto, de 5,3%, aproximadamente.

Resposta: B

Questão 79

O esquema mostra o CO₂ absorvendo radiação infravermelha, portanto, esse esquema representa o efeito estufa.

Resposta: D

Questão 80

No gráfico, observa-se que a **diferença** entre o total de CO₂ emitido pelos EUA e pelo Brasil é **cerca de 180 bilhões de toneladas**.

Se o Brasil mantiver constantes a sua população e o seu índice anual máximo de emissão de CO₂, o tempo necessário para o Brasil atingir o acumulado atual dos EUA é aproximadamente 460 anos, pois:

- 1) Emissão de CO₂ por ano:
2,5 toneladas/habitante . 160 milhões de habitantes = 0,4 bilhão de toneladas
- 2) Tempo necessário em anos é cerca de:
$$\frac{180 \text{ bilhões}}{0,4 \text{ bilhão}} = 450 \text{ anos}$$

Resposta: C

Questão 81

O processo descrito de transformação da matéria orgânica do lixo é chamado de compostagem.

Resposta: E

Questão 82

Para suprir o consumo crescente de papel, as seguintes ações serão úteis:

- I. Aumentar a reciclagem de papel;
- III. Diminuir os impostos para produtos que usem papel reciclado.

Resposta: E

Questão 83

Água potável é aquela que pode ser utilizada para o consumo humano. Os três tipos de água engarrafados (mineral, potável de mesa e purificada adicionada de sais) mencionados no texto são potáveis (tanto que podem ser vendidos no comércio).

Resposta: A

Questão 84

Do texto, conclui-se que quem consome os alimentos plantados com o adubo X ignora o risco que pode vir a ocorrer para a saúde.

Resposta: B

Questão 85

A queima de combustíveis fósseis libera gás carbônico na atmosfera, aumentando a concentração deste.

O aumento da acidez da água do mar é provocado pela dissolução de gás carbônico, o que dificulta a formação de conchas e é nociva a seres marinhos.

A utilização de novas fontes de energia é de vital importância para a Terra, no que concerne ao meio ambiente.

SEMANA BÁSICA

As afirmativas II, III e IV estão corretas.

Resposta: C

Questão 86

Chumbo, cádmio e mercúrio são metais pesados e muito tóxicos e, por não serem degradados na natureza, podem ser considerados bioacumulativos.

Resposta: A

Questão 87

Atualmente, ouve-se falar, com frequência, em produtos orgânicos. Normalmente, essa expressão indica alimentos **sem a adição de adubos químicos e de defensivos agrícolas**.

Resposta: B

Questão 88

Tanto a qualidade da água quanto a sua quantidade disponível para cada habitante sofrerão sérias alterações com o aumento desordenado do consumo, causado pelo crescimento da população mundial e pelo uso para a irrigação.

Resposta: B

Questão 89

A opção pelo **aterro sanitário** possibilita o confinamento do lixo em áreas específicas onde o contato humano é mínimo. O **depósito a céu aberto** tem um custo operacional baixo, mas causa danos ao meio ambiente. A **incineração**, por sua vez, reduz o volume de lixo, mas inevitavelmente gera poluição.

A produção de adubo pode ser obtida com a **compostagem** de material orgânico.

Resposta: B

Questão 90

30g de X ——— 150mL de solução
3g de X ——— y
y = 15mL

3 doses ——— 15mL
1 dose ——— z
z = 5mL

Resposta: A

